

## 7. Kyu (gelb): „Fallen, Werfen, Halten“

Wichtigstes Ziel der ersten Etappe der Ausbildung ist die Integration der „Neulinge“ in die Trainingsgruppe und die Schaffung von Grundlagen für die weitere Ausbildung.

Nur wer sich angstfrei werfen lässt (z.B. sich nicht am Partner festhält), sich dabei nicht weh tut oder verletzt, gleichzeitig anderen gelungene Aktionen ermöglicht, wird langfristig Freude am Judo haben und dies auch anderen in der Trainingsgruppe ermöglichen. Deshalb stehen Ukemi und Partnerverhalten im Zentrum der Ausbildung zum 7. Kyu. Da insbesondere jüngere Kinder mit der Differenzierung rechts/links oft erhebliche Probleme haben, soll bei Lernzielkontrollen der Ukemi nur eine Seite abverlangt werden. Als Uke bei Wurftechniken müssen jedoch beide Seiten beherrscht werden, da auch das Werfen zu beiden Seiten geübt werden soll.

Die Einführung in das Werfen erfolgt durch **drei wählbare Beispiele aus unterschiedlichen Wurfgruppen** unter Abdeckung elementarer Wurfrichtungen und Wurfprinzipien. Eine beidseitige Ausbildung wird begonnen, indem eine beliebige Eindrehtechnik zur individuellen Hauptseite und eine weitere Eindrehtechnik zur Gegenseite gelernt werden soll. Geeignete Techniken sind z.B.:

- **Te-waza:** Morote-seoi-nage, Ippon-seoi-nage, Tai-otoshi
- **Koshi-waza:** O-goshi, Uki-goshi
- **Ashi-waza:** O-soto-gari, De-ashi-harai, O-uchi-gari

**Wichtig:** besonders bei jüngeren Kindern muss auf Verletzungsschutz geachtet werden, indem die Wurfdynamik von O-soto-gari reduziert wird (z.B. durch Absetzen des Wurfbeins).

**Haltetechniken sollen als konkrete Realisierungen von Halteprinzipien erfahren werden.**

Verschiedene Möglichkeiten, sich aus einer Haltetechnik zu befreien, sollen zumindest angebahnt werden. Tori soll lernen, flexibel auf Befreiungsversuche zu reagieren und nicht starr festzuhalten. Aus gelungenen Befreiungsaktionen entstehen die Grundsituationen des Bodenkampfes, deren Verständnis ebenfalls schon angebahnt werden soll. Befreiungen sollen jedoch noch nicht verbindlich vorausgesetzt werden, da sie für viele jüngere Kinder eine Überforderung darstellen.

Um spezifische Bewegungsfertigkeiten am Boden zu entwickeln, sollen Übergänge zwischen Haltetechniken als Reaktion auf Ukes Befreiungsversuche gelernt werden.

### Praktische Fertigkeiten und Übungsformen:

Ukemi und Partnerverhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aus dem Stand: rückwärts, seitwärts, Rolle (jeweils eine Seite)</li> <li>• Herstellen der zu lösenden Situationen für Tori im Stand und am Boden</li> <li>• Erste einfache Verteidigungshandlungen gegen Toris Haltetechniken</li> </ul>
Nage-waza („wenn -> dann- Situationen“)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drei Wurftechniken aus dem Grundprogramm <ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine Eindrehtechnik zur Hauptseite</li> <li>○ eine Eindrehtechnik zur Gegenseite</li> <li>○ eine Fußtechnik</li> </ul> </li> </ul>
Katame-waza („wenn -> dann- Situationen“)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vier Haltetechniken: Kesa-gatame, Tate-shiho-gatame, Yoko-shiho-gatame, Kami-shiho-gatame</li> <li>• zwei Haltegriffwechsel als Reaktion auf Ukes Befreiungsversuche</li> <li>• eine Lösung einer Standardsituation<sup>6</sup>: ein Übergang vom Werfen zum Halten</li> </ul>
Randori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je zwei Aufgaben-Randori im Stand und am Boden zu je 2 Minuten</li> </ul>

<sup>6</sup> Die Definition der Standardsituationen siehe Rahmentrainingskonzeption des DJB